

## **Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.**

**Тема:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

### **Направления методической работы.**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
  - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

**Приоритетные направления работы:**

- Формирование построения урока в соответствии с ФГО.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР и ИКР, ОГЭ и ЕГЭ

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- работа над методической темой МО

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских конкурсах
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

В истекшем году в рамках методической работы рассматривались вопросы:

Современный урок в соответствии с ФГОС – индивидуальная стратегия профессионального роста (Ракунова В.Н.)

Рассмотрение спецификаторов, кодификаторов, демоверсий по предметам для ГИА( Михайловская И.А., Шумова Н.Г., Ракунова В.Н., Юнина О.В.)

Современные технологии, направленные на формирование и развитие УУД. (Ракунова В.Н.)

Приемы формирования смыслового чтения на уроках(Шумова Н.Г.)

Приемы и методы работы со слабоуспевающими учащимися( Селедцова Н.Н.)

Приёмы формирования смыслового чтения на уроках (Хренова Ю.В.)

Рассмотрение спецификатора, кодификатора и демоверсии по предметам цикла, определенных к сдаче экзаменов.(Цветкова И.А., Васильева О.М.)

Интерактивные приемы и методы, их использование на уроках для повышения мотивации обучающихся. (Рыжова Е.В.)

Были показаны открытые уроки:

1. Урок физики 7 класс «Взаимное притяжение и отталкивание молекул» (учитель Шумова Н.Г.)

2. урок географии 7 класс « Страны Азии» (учитель Ракунова В.Н.)

3.Русский язык 5 класс «Слог и ударение» (Хренова Ю.В.)

4. Обществознание 6 класс « Учимся преодолевать страх» (Цветкова И.А.)

В ходе обмена опытом выяснилось, что учителя владеют методикой проведения современного урока. Умеют организовывать деятельность учащихся в соответствии с требованиями. Остается открытым вопрос о формировании функциональной грамотности на уроках.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и контрольным работам в 9 классе. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, информатике, географии, обществознанию, химии, русскому языку. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая.

Учителями предметниками ведется работа с мотивированными детьми. Учащиеся принимают участие в конкурсах по предметам, в том числе и онлайн-конкурсах. Становятся победителями.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах. Победители школьного этапа участвуют в муниципальном этапе. В муниципальном этапе победителей в этом году нет. Призером стал ученик 4 класс Силин М. по окружающему миру. Поэтому рекомендуем усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Учителя ведут работу по формированию умения заниматься проектной деятельностью. В этом году учащиеся приняли участие в конференциях «Здоровья – дело твоих рук», «Город мастеров» и др. Селедцов А. (9кл) стал призером регионального конкурса проектов по математике.

Учителя владеют дистанционными приемами работы. Ими освоены платформы РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник и др.

В этом году учителя прошли повышение квалификации по дополнительным специальностям : «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, в том числе и новой коронавирусной инфекции» и др.

В прошедшем году учителя мало уделяли внимание распространению своего опыта работы. Так в конкурсах методических разработок не один учитель не принял участие. Были публикации на сайте РОО (Титова М.А.)

Учителя принимают участие в работе образовательного округа №4.

В этом году в образовательном округе сложилась сложная эпидемиологическая обстановка, поэтому план работы и формы работы ОМО были скорректированы. В ходе работы над методической темой было проведено 2 заседания ОМО образовательного округа №4, было запланировано 3 единых методических дня ( в каждом образовательном учреждении).

Первое заседание прошло в форме круглого стола и было посвящено нашему земляку В.А. Корнилову. Круглый стол был направлен на воспитание патриотизма молодого поколения, поэтому все выступления охватывали тему патриотизма. Учащиеся школ образовательного округа рассказали о проделанной работе в этом направлении. Выступали георгиевский отряд МБОУ «Луковниковской СОШ» и юнармейские отряды МБОУ «Бабинская ООШ» и «Берновская СОШ». совместно с ребятами отчитались о работе, направленной на воспитание патриотизма: Гуца С.Г.( МБОУ «Бабинская ООШ»), Михайловская И.А. (МБОУ «Луковниковская СОШ»), Осипова Е.А. (МБОУ «Берновская СОШ»). Выступления показали, что работа по формированию патриотизма в образовательном округе на высоком уровне.

Второе заседание проходило в форме семинара –практикума. Тема : «Современный урок как один из факторов влияющих на качество образования современного школьника». На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности одна из основных задач ФГОС.
2. Развитие читательской грамотности на уроках.

3. Приемы и методы работы с текстом по формированию естественнонаучной грамотности.
4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

Учителя Берновской СОШ : Нилова С.В., Баранова О.В., Баранова М.В.; Бабинской ООШ: Усова С.В., Румянцева О.Г.; Луковниковской СОШ: Ракунова В.Н., Шумова Н.Г., Титова М.А. – поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности у учащихся. В ходе работы семинара выяснилось, что у учителей образовательного округа №4 сформированы приемы и методы по работе с учащимися для формирования функциональной грамотности. Однако уровень подготовки учащихся, как показывает мониторинг, остается невысокий.

Кроме методических дней в конце года прошли спортивные соревнования по дворовому футболу среди образовательных организаций ОО№4

**Выводы:** Работу учителей можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- недостаточное внимание учителями уделяется работе по формированию функциональной грамотности
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- 3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- 5.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
- 6.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.